

**Nombres:**

Condori Ticona Erika Eva  
Julio Cesar Laura Cachi  
Norma Gerónimo Illanes  
Cristian Adams Renfijo Villarroel  
David Morales Cardenas  
Samuel Callapa Vedra (221)

**Grupo:** 222.

**Carrera:** Ciencias de la Educación.

**Docente:** Mgr Guido Machaca

**Auxiliar:** Gilmar Portocarrero

**Link:**

**[http://www.google.com/search?q=interculturalidad++y+descolonizacion&rls=com.microsoft:es:IE-Address&ie=UTF-8&oe=UTF-8&sourceid=ie7&rlz=1I7ADBS\\_es](http://www.google.com/search?q=interculturalidad++y+descolonizacion&rls=com.microsoft:es:IE-Address&ie=UTF-8&oe=UTF-8&sourceid=ie7&rlz=1I7ADBS_es)**.

\*\*[http://semillabolivia.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=76&Itemid=46](http://semillabolivia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=76&Itemid=46).

(no existe)

- Inculcación, interculturalidad y descolonización.

Hoy, como comunidad latinoamericana estamos en un “estado de transformaciones”, de cambios paradigmáticos, de re-construcción de Estados alrededor de la diversidad. Esto por la emergencia y reivindicación de las identidades culturales, regionales, de género. Es, también, un tiempo de mayor sensibilidad por la alteridad y la búsqueda de una paz intercultural. Por otro lado, está haciéndose realidad el desafío de una mayor participación e inclusión con los liderazgos alternativos que han emergido: nuevos actores sociales: movimientos sociales, indígenas, las mujeres... Un liderazgo desde “abajo”, por ejemplo algunos presidentes de AL.

\*\***<http://ukhamawa.blogspot.com/2009/03/bolivia-morales-posesiona-vice-ministros.html>**.

(no existe)

- Bolivia: Morales posesiona a viceministros de Interculturalidad y Descolonización

La Paz, 6 mar (ABI) - Los viceministros de interculturalidad, María Vargas, y de Descolonización, Roberto Choque, fueron juramentados el viernes por la noche en una ceremonia oficial en el Palacio de Gobierno.

El ministro de Culturas, Pablo Groux, les ministró posesión en presencia del mandatario Evo Morales.

"Veo a dos viceministros, la compañera Estela y el compañero Roberto, compañeros que vienen de familias de una lucha permanente, compañera y compañero rebeldes contra la opresión pero valientes por la liberación", sostuvo el gobernante, al tiempo de exhortarles a cumplir a fondo los cometidos de la misión de convertir en los hechos a Bolivia en un país intercultural y a sentar un proceso de raíces profundas de descolonización.

\*\***[http://www.facebook.com/note.php?note\\_id=114936592887](http://www.facebook.com/note.php?note_id=114936592887)**

- Se crearon los Vice ministerios de Interculturalidad y Descolonización.

Este 6 de marzo se realizó la posesión de los Viceministros de Interculturalidad y Descolonización dependientes del Ministerio de Culturas, en acto a realizarse en Salón de los Espejos de Palacio de Gobierno, las nuevas autoridades acompañaran en su gestión al Ministro de Culturas Pablo Groux.

El Vice ministerio de Interculturalidad será ocupado por la Licenciada en Economía de la Universidad Tomas Frías de Potosí María Esthela Vargas Gareca, el Vice ministerio de Descolonización será ocupado por el Licenciado Roberto Choque C., reconocido intelectual e historiador indígena.

<http://www.ask.com/web?o=13164&l=dis&gct=&gc=&q=descolonizacion&qsrc=2869>.

[\\*\\*www.historiasiglo20.org/GF/descolonizacion.htm](http://www.historiasiglo20.org/GF/descolonizacion.htm). (Existe, enlace roto)

- La crisis de los Imperios coloniales

### **El nacimiento de los nacionalismos.**

La Gran Guerra abrió el camino para el despertar de los pueblos colonizados.

### **El efecto de la Segunda Guerra Mundial**

El conflicto bélico trajo una fuerte aceleración al proceso de crisis de los sistemas coloniales.

### **Los modelos de descolonización.**

Podemos distinguir diversos tipos de descolonización, atendiendo a dos variables.

[\\*\\*www.historiasiglo20.org/GF/descolonizacion2.htm](http://www.historiasiglo20.org/GF/descolonizacion2.htm). (existe, enlace roto)

- La Descolonización y el Movimiento de los No Alineados.



- La crisis de los Imperios Coloniales
  - El nacimiento de los nacionalismos
  - El efecto de la II Guerra Mundial
  - Los modelos de descolonización
  - La emancipación de Asia Oriental
    - La India: independencia y partición
    - La independencia de Indonesia
    - La guerra de Indochina
  - La descolonización de África
    - Las independencias en el Magreb
    - El despertar del África Negra

- ▶ Los Países No Alineados
- ▶ La Conferencia de Bandung
- ▶ El "espíritu" de Bandung"

**<http://www.bing.com/search?q=SITIOS%20DE%20DESCOLONIZACION&mkt=es-xl&FORM=TOOLBR&DI=2883&CE=14.0&CM=SearchWeb>**.

\*\*<http://www.un.org/spanish/News/fullstorynews.asp?NewsID=11772>.

- Ban pide avanzar en procesos de descolonización

28 de febrero, 2008 El Secretario General de la ONU, Ban Ki-moon, destacó este jueves que todavía existen 16 territorios no autónomos que están en la agenda pendiente de las Naciones Unidas.



En su discurso de apertura de la sesión del Comité de Descolonización, Ban indicó que mientras no se resuelva esa situación los ideales de la Declaración de la Asamblea General sobre el tema no serán cumplidos.

“Por esa razón, mientras nos acercamos a la Segunda Década Internacional para la Erradicación del Colonialismo, pido a los miembros de este Comité Especial que continúen avanzando en los procesos de descolonización de esos territorios”, agregó el Secretario General.

\*\*<http://www.ilustrados.com/publicaciones/EpZAApEyylglbMAgVc.php>

La descolonización supone para la gran mayoría de los historiadores un proceso espectacular y rápido de transformación del mundo, y que acaba con el dominio por parte de las potencias europeas del mercado, política y cultura de los países asiáticos o africanos en beneficio de sus propios intereses y sancionado jurídicamente. Este proceso tendrá una cronología concreta que podemos dividir en tres fases

**1ª-Fase de primeros pasos de descolonización (1945-55)**, y que se concentra en el ámbito del Próximo Oriente y en la India.

**2ª-Fase de apogeo de la descolonización (1945-75)**, dentro de cuyo marco se celebra la Conferencia de Bandung (Indonesia), que sienta unos principios de unión de los pueblos del “tercer mundo”, en clara desvinculación con los dos grandes bloques del momento.

\*\*<http://bachiller.sabuco.com/historia/Descolonizacion1.pdf>.

- **22. La descolonización.**

El proceso de conquista y colonización que los europeos pusieron en marcha en el Siglo XIX toca a su fin de manera generalizada después de 1945. Aunque antes de la II Guerra Mundial ya se había producido la independencia de algunos territorios británicos (Los dominios) y de algunos territorios más como Egipto o Irak, es a partir de ésta cuando

se va a iniciar un proceso que de forma rápida y generalizada va a llevar a la desaparición de los imperios coloniales y a la aparición de nuevos países independientes. Este proceso de descolonización se va a producir en África y en Asia principalmente en los veinte años que van de 1945 a 1965, aunque se concluya en algunos casos otros veinte años después. En una primera parte analizaremos las causas o factores que influyen en este proceso, y en una segunda la independencia de los distintos países.

**\*\*[http://www.eictv.co.cu/miradas/index.php?option=com\\_content&task=view&id=284&Itemid=48%20](http://www.eictv.co.cu/miradas/index.php?option=com_content&task=view&id=284&Itemid=48%20)**

**<http://www.bing.com/search?srch=106&FORM=AS6&q=descolonizacion+en+bolivia>**

**escrito por Freya Schiwy**

Aunque Hollywood sigue siendo sitio de producciones importantes, con una inversión de capital inmensa, ya entra en competición con otras industrias cinematográficas (Hong Kong, Bollywood) y comparte el espacio mediático global con películas de procedencia antes considerada marginal, como por ejemplo el cine latinoamericano de la última década. Además, películas como *Smoke Signals* (USA, 1998), *Atanarjuat, The Fast Runner* (Canadá, 2001) y *Whale Rider* (Nueva Zelanda, 2002), han llenado las salas de exhibición comerciales, señalando que el cine y video indígena también está haciéndose parte de los flujos mediáticos globales que crean nuevas geografías audiovisuales. No solamente las producciones de gran acogida global son las que llaman la atención de la crítica. Paralelo al tremendo aumento en la producción de cine argentino, brasileño y mexicano, y el cine indígena del norte, los movimientos y organizaciones indígenas en Latinoamérica han estado desarrollando procesos de comunicación en base al video, primero analógico y ahora sobre todo digital.

**\*\*<http://www.cinu.org.mx/temas/descolonizacion.htm>**

- **Descolonización**

Cuando se establecieron las Naciones Unidas en 1945, 750 millones de personas -casi una tercera parte de la población del mundo- vivían en territorios no autónomos, dependientes de Potencias coloniales. En la actualidad, menos de 2 millones de personas viven en esos territorios.

Después de la segunda guerra mundial, los Miembros fundadores de la ONU facultaron a la Organización para que supervisara el progreso alcanzado en la esfera de la libre determinación los territorios no autónomos.

En el Capítulo XI (Artículos 73 y 74) de la Carta de las Naciones Unidas se establecieron los principios que siguen guiando los esfuerzos de descolonización de las Naciones Unidas, incluido el respeto por la igualdad de derechos y la libre determinación de todos los pueblos, sin distinción por motivos de sexo, idioma, raza o religión.

[es.wikipedia.org/wiki/Descolonización](http://es.wikipedia.org/wiki/Descolonización)

**\*\*[http://es.wikipedia.org/wiki/Descolonización#Descolonización\\_en\\_sentido\\_amplio](http://es.wikipedia.org/wiki/Descolonización#Descolonización_en_sentido_amplio).**

Descolonización en sentido amplio

Ampliando la noción más, una *descolonización interna* puede ocurrir adentro de un estado soberano. Así, el Estados Unidos expansivo creó *territorios*, destinados a colonizar tierras conquistadas a lo largo de las fronteras de los estados ya existentes, y cuando su desarrollo se probó exitoso (muchas veces con nuevas divisiones geográficas), les dejaron convertirse en estados como miembros iguales de la unión federal.

Aun en un estado que no coloniza en sentido legal sus partes, la inequidad real a menudo causa que el componente políticamente dominante —muchas veces la parte más grande o más populosa (como Rusia, tanto en la U.R.S.S., formalmente federal, como en el imperio zarista previo), o el conquistador histórico (como Austria, la patria de la dinastía de los Habsburgo, dentro de un imperio de minorías eslavas)— sea percibido, por lo menos subjetivamente, como un colonizador en todo menos en el nombre; así que la desintegración de tal "acto como descolonización de facto.

### **Monografias.com descolonización**

#### 1.-NATURALEZA DEL PROCESO DESCOLONIZADOR: FASES, CAUSAS Y FACTORES.

La descolonización supone para la gran mayoría de los historiadores un proceso espectacular y rápido de transformación del mundo, y que acaba con el dominio por parte de las potencias europeas del mercado, política y cultura de los países asiáticos o africanos en beneficio de sus propios intereses y sancionado jurídicamente. Este proceso tendrá una cronología concreta que podemos dividir en tres fases:

1ª-**Fase de primeros pasos de descolonización (1945-55)**, y que se concentra en el ámbito del Próximo Oriente y en la India.

2ª-**Fase de apogeo de la descolonización (1945-75)**, dentro de cuyo marco se celebra la Conferencia de Bandung (Indonesia), que sienta unos principios de unión de los pueblos del "tercer mundo", en clara desvinculación con los dos grandes bloques del momento.

3ª-**Última fase (75-96)** de descolonización del África Austral, África Central y Oceanía.

La causa principal es la entrada en crisis de la hegemonía europea debido al elevado coste que le suponen las dos guerras mundiales y la aparición de nuevas hegemonías que demandan un nuevo orden mundial y áreas de influencia. Así vemos que en el reparto chocan Francia e Inglaterra y las potencias europeas a lo que se une el afán descolonizador de Estados Unidos, a la que le conviene un mercado libre en el que colocar su fuerte producción, por lo que plantea ya una futura independencia que se plasma en el sistema colonial establecido en 1919 por la Sociedad de Naciones que se conoce como *Sistema de Mandatos*. Pero como ya hemos fijado anteriormente, la fecha de inicio de descolonización será tras la II Guerra Mundial.

<http://ci8articulo8.blogspot.com/>

## TALLER SOBRE DESCOLONIZACIÓN CULTURAL Y RELIGIOSA

### **Una práctica para la comunión intercultural**

**Por Johnny Montero Irala**

#### **A manera de introducción**

El contenido de este escrito es un intento de acercamiento a la exigencia vital de descolonización externa e interna, en el proceso de cambio socio-político y cultural-religioso en Bolivia, que están dejando atrás modos de vida y prácticas coloniales o neo-coloniales.



#### **Viviendo tiempos de transformación**

Como sociedades hemos intensificado nuestra capacidad de modificar y transformar nuestras realidades. Bolivia, por ejemplo, está viviendo todo un proceso de cambios socio-culturales: reivindicación de identidades culturales locales, regionales, étnicas, religiosas y otras.

<http://blogs.cultura.gov.br/mercosur/2008/06/04/culturicidio-o-descolonizacion-cultural-y-pedagogica/>

## **CULTURICIDIO O DESCOLONIZACIÓN CULTURAL Y PEDAGÓGICA**

**¿Que subjetividades culturales se constituyeron en nuestra educación pública en las últimas tres décadas? ¿Qué definiciones de realidad se impusieron?**

Para responderlas, es indispensable la perspectiva y el saber histórico, porque la memoria es tanto el conocimiento del pasado, como –sobre todo-, una poderosa forma de interrogar al presente, para comprender su sentido e imaginar o proyectar el futuro.

Primera imagen: en los primeros minutos del 24 de marzo del 76 es asesinado Isauro Arancibia, docente y dirigente de CTERA. Y grupos uniformados ingresan en las universidades –al igual que las fábricas-, exigen a los decanos de las facultades de todo el país que les entreguen las listas de los estudiantes de los centros de estudiantes y cuerpos delegados y se llevan secuestrados a miles de ellos.

Segunda imagen: Martínez de Hoz anuncia que “estamos dando vuelta definitivamente la página del intervencionismo estatal en la economía”.

Tercera imagen: en varias universidades los militares arman en los campus piras de libros que arden hasta la noche. Un millón y medio de libros del Centro Editor de América Latina arden en un basural de Avellaneda el 30 de agosto del 80[1]. Entre 1976 y 1983 la Cámara Argentina del Libro estima que se quemaron cerca de 13 millones de libros. Y el sistema bibliotecario nacional testimonia que por esos años fue saqueado más del 40 por ciento del patrimonio de las bibliotecas públicas y populares. Entre el fuego y el robo, desaparecieron más de 25 millones de libros, sin contar los que tuvimos que quemar o enterrar por miedo. Éramos 25 millones y teníamos la misma cantidad de libros en las bibliotecas; hoy en cambio, somas casi 40 millones pero los libros de nuestras bibliotecas sólo llegan a 30 millones. Aunque aquí hay que destacar el muy buen trabajo que viene haciendo en los últimos años la CONABIP.

Link: [http:// www.descolonizacionenbolivia.org/](http://www.descolonizacionenbolivia.org/) (existe, enlace roto)



<http://es.wikipedia.org/wiki/Descolonización>

la descolonización es el proceso mediante el cual una colonia consigue su propia independencia de un poder colonial; se trata de colonialismo.

La descolonización se produce mediante la independencia, mediante la integración dentro de un poder administrativo o dentro de otro estado, mediante es establecimiento de un status libre asociación. La organización de las naciones unidas ha establecido que en el proceso de descolonización no hay alternativa al principio de autodeterminación. La descolonización puede conllevar una negociación pacífica o una revuelta violenta por parte de la población nativa. La descolonización en el sentido estricto del término, es diferente de la desmembración de los imperios tradicionales, y en el discurso académico moderno el periodo de descolonización se refiere generalmente a dos grandes oleadas de independencia de los imperios coloniales europeos.

[http:// www.pieb.com.bo/sec dossier.php?idn=2441&id=2445&c=2](http://www.pieb.com.bo/sec_dossier.php?idn=2441&id=2445&c=2) (no existe)

Descolonización de la educación universitaria

Por Martha Otazú

El gran desafío de la universidad boliviana ante el planteamiento de una educación descolonizadora propuesta en el ante proyecto de ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez, será primero generar procesos auto reflexivos y asumir en ellos una mirada mas nacional de lo que son sus obligaciones con respecto a la sociedad boliviana, según Cecilia Salazar de la torre, investigadora y docente del post grado en ciencias de desarrollo de la universidad mayor de san Andrés.

“En la medida en que la universidad sea autor reflexiva posibilitara que la sociedad boliviana mire hacia adentro solo así podrá romper las ataduras neocoloniales que todavía están vigentes en el país”.

[http:// www.un.org/ Spanish/ descolonizacion/main.shtml](http://www.un.org/Spanish/descolonizacion/main.shtml) (no existe)

Más de 80 naciones cuyos pueblos estaban bajo el dominio colonial han pasado a formar parte de las naciones unidas como estados soberanos independientes desde que fundo la organización mundial 1945. Además muchos otros territorios han alcanzado la libre determinación mediante la asociación política con otros estados independientes o mediante integración con otros estados. Las naciones unidas han desempeñado un papel fundamental en esa transformación histórica.

<http://juventudandinacepa.blogspot.com/2009/05/descolonizacion-en-bolivia-caminos-y.html>

Descolonización en Bolivia: caminos y perspectivas

Debatir el tema de descolonización, nos ha parecido pertinente en un momento en el que el país atraviesa por un estado de renovación, o mas propiamente de refundación para seguir los términos de los movimientos sociales populares e indígenas que lideran este proceso. En el foro se planteo la necesidad de analizar y comprender el significado de la descolonización, en el marco de las condiciones de colon anidad que representan para nuestro pueblo situaciones de inequidad, exclusión, discriminación, racismo, dominación política y económica, además de subalternidad intelectual. La descolonización es un tema que nos compete a todos los que buscamos el desarrollo de nuestro pueblo en nuestros propios términos y desde nuestras propias realidades y capacidades

